

**PROGRAMA DE ASIGNATURA: CONTABILIDAD I - AUD1007.**
**1. IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA**

<b>Sigla</b>	AUD1007
<b>Nombre</b>	CONTABILIDAD I
<b>Créditos Totales (SCUDLA)</b>	6
<b>Vigencia de la Asignatura Desde</b>	202010
<b>Última Actualización</b>	23/04/2021
<b>Modalidad Educativa</b>	ON LINE (E-LEARNING)
<b>Régimen Asignatura</b>	On-line
<b>Requisito</b>	

**DISTRIBUCIÓN DE HORAS TOTALES DE LA ASIGNATURA**

Cátedra	Laboratorio	Ayudantía	Taller	Prácticas	Trabajo Personal	Trabajo Personal en Entornos Virtuales	Total
36	0	18	36	0	72	0	162

**2. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA**

En esta asignatura se adquieren las bases fundamentales para la comprensión y aplicación del lenguaje técnico contable bajo normativa internacional (IFRS) a las transacciones económicas de todas las empresas industriales, comerciales, de negocios, ya sea del sector público o del sector privado, se conoce y comprende la información presentada en los Estados Financieros para la toma de decisiones. Consta de cinco unidades, en la primera se entrega al estudiante los conceptos básicos del entorno de las organizaciones, la clasificación de las empresas el concepto e importancia de la contabilidad como sistema de información financiera, quiénes son los usuarios de esta información a las necesidades que responden y los informes contables básicos que se deben entregar. En la segunda unidad se analiza el marco teórico y conceptual de la contabilidad dando suma importancia a valores como actuar con integridad, objetividad e independencia al aplicar las normas contables, junto con el estudio de los elementos de los Estados Financieros. En la tercera se desarrolla el ciclo y proceso sistemático contable para llegar a la preparación de los estados financieros, contemplando el análisis de cuentas de existencias, IVA, cuentas patrimoniales, control de la cuenta particular y contabilización de la distribución de utilidades. En la cuarta unidad se comprenden y analizan los Informes Financiero-Contables. Para terminar en la quinta unidad se conoce, comprende y aplica el tratamiento teórico práctico de las remuneraciones. AUD1007 es asignatura profesional para el contador auditor y presta servicios a otras carreras, de ahí la importancia que tenga esupport. Asignatura sin prerrequisito, ya que como de manifestó anteriormente es la base fundamental para todas las contabilidades que se dictarán en semestres posteriores; el tratamiento de cuentas, registros contables y elementos básicos de los estados financieros. La asignatura AUD1007 es teórico-práctica, desarrollándose fundamentalmente en el saber conceptual y procedimental, por cuanto se enfoca en que el estudiante aprenda y utilice los saberes conceptuales y procedimentales del ciclo y proceso sistemático contable de tal forma que aporte al control y a la toma de decisiones. Conceptualmente los estudiantes deben identificar y clasificar los distintos tipos de cuentas en la información recibida y registrarla para obtener los principales Estados Financieros que determinan el resultado de la empresa. Procedimentalmente los estudiantes deben aplicar y resolver los ejercicios y ejemplos relacionados con los contenidos de la asignatura y poder aplicarlos al contexto de un caso real en una organización. Mediante herramientas tecnológicas, como las planillas de cálculo de forma que les permita calcular y procesar la información de los casos a desarrollar. Además, deben interpretar, analizar y concluir con respecto a los resultados obtenidos. Actitudinalmente, los estudiantes deben mostrar una actitud analítica con respecto a los resultados y las conclusiones para definir políticas o acciones en beneficio de la organización y desarrollar habilidades de trabajo en equipo y autoaprendizaje. Es esta asignatura el alumno debe comenzar a desarrollar en forma clara y sostenida valores como la ética profesional y responsabilidad ciudadana dado el papel que adquiere de ministro de fe.

La asignatura se desarrolla utilizando la metodología aplicada al aprendizaje on line, el docente introduce conceptos, apoyado de materiales académicos, apuntes, lecturas obligatorias, videos, infografías, y quiz. Por otra parte, se realiza el desarrollo de actividades basadas en problemas prácticos, así mediante los métodos facilitadores de la comprensión y revisión del desempeño, el docente guía a los estudiantes y les ayuda a comprender y poner en práctica lo aprendido, realizando retroalimentación del trabajo hecho por los alumnos. Respecto a la evaluación se deben realizar controles, pruebas y exámenes que midan los resultados de aprendizaje declarados de la parte teórica y práctica. Se considera adecuado el número de evaluaciones dados los contenidos, las evaluaciones deben contener un 40% de medición de procesos cognitivos de conocimiento y comprensión y un 60% de aplicación, desarrollo y evaluación.

**3. RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

Resultados de Aprendizaje	Descripción
RAA1	Definir el concepto y la importancia de la contabilidad de acuerdo a normativa internacional.
RAA2	Analizar los principios fundamentales sobre los cuales se construye el sistema de información contable, destacando su relevancia y contribución en la toma de decisiones.
RAA3	Clasificar las empresas en diferentes tenores: tamaño, número de empleados, monto capital o resultados anuales etc.
RAA4	Estudiar el tratamiento de cuenta registrando en un cuadro de análisis la descripción de una operación.
RAA5	Explicar el tratamiento contable de las cuentas de activo, pasivo pérdidas y ganancias en el contexto global de la contabilidad
RAA6	Desarrollar el registro integral contable en los principales libros del sistema contable que corresponde.
RAA7	Aplicar la clasificación y tratamiento de cuentas en la preparación de los Estados Financieros en el contexto de toma de decisiones.
RAA8	Determinar resultado financiero y económico de una empresa a través de la confección del Balance General y el Estado de Resultados.
RAA9	Analizar las normas que regulan las remuneraciones, según las disposiciones del Código del Trabajo.
RAA10	Realizar proceso operativo del cálculo de las remuneraciones, retenciones y leyes sociales, registro del libro auxiliar de remuneraciones y la centralización mensual de la información de remuneraciones al libro diario.
RAA11	Organizar y mantener grupos de trabajo para lograr objetivos o tareas colectivas requeridas en cada asignatura.
RAA12	Utilizar fuentes de información confiables y diversas (bibliotecas, expertos, centros de documentación, páginas web y otros) cuando los productos académicos solicitados lo requieran.
RAA13	Referenciar afirmaciones no propias realizadas en los productos académicos, utilizando pruebas documentadas u otro medio válido.

#### 4. APORTES AL PERFIL DE EGRESO

Los aportes al perfil de egreso de las asignaturas transversales deben ser verificados en la matriz de tributación.

#### 5. CONTENIDOS, ACTIVIDADES Y ACTITUDES

##### 5.1 Contenido: Cátedra

N° Unidad	Tema
1 Concepto e importancia de la Contabilidad de acuerdo a normativa internacional.	<b>Concepto e importancia de la Contabilidad de acuerdo a normativa internacional.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Entorno donde se desarrolla la contabilidad.</li><li>• Clasificación de las empresas.</li><li>• Concepto de la contabilidad como sistema de información financiera.</li><li>• Objetivos de la contabilidad.</li><li>• Usuarios, tipos de contabilidades y necesidad de información.</li><li>• Informes contables básicos.</li></ul>
2 Marco teórico y conceptual de la contabilidad.	<b>Marco teórico y conceptual de la contabilidad.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Principios y normativa internacional contable.</li><li>• Postulados básicos.</li><li>• Características cualitativas de la contabilidad bajo IFRS.</li><li>• Elementos de los Estados Financieros. (Activos, pasivos, patrimonio, ingresos y gastos.) de acuerdo a normativa internacional.</li></ul>
3 Ciclo y proceso sistemático contable.	<b>Ciclo y proceso sistemático contable.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Ecuación contable básica.</li><li>• Concepto de cuenta.</li><li>• Relación entre Debe y Haber.</li><li>• Reglas del tratamiento de las cuentas.</li><li>• Registro de transacciones y obtención de saldos.</li><li>• Registros contables y específicos.<ul style="list-style-type: none"><li>• Libro diario.</li><li>• Libro mayor.</li><li>• Balance 8 columnas.</li></ul></li><li>• NIC 2 Concepto de Existencias.</li><li>• Métodos de Valorización de Existencias.</li><li>• DL 825, Impuesto al Valor agregado, (IVA Débito fiscal, IVA Crédito fiscal).</li><li>• Patrimonio: Sociedades de Personas, Sociedades Anónimas.</li><li>• Control de la Cuenta Particular.</li><li>• Distribución de Resultados en Sociedades de Personas y Sociedades Anónimas.</li></ul>
4 Comprensión y preparación de Estados Financieros bajo IFRS.	<b>Comprensión y preparación de Estados Financieros bajo IFRS.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Comprensión y preparación del Estado de Resultados (Naturaleza o Función).</li><li>• Otros estados de Resultados Integrales.</li><li>• Comprensión y preparación del Estado de Situación. (Clasificado o Liquidez).</li><li>• Comprensión Estado de Flujo Efectivo. (Directo e Indirecto).</li><li>• Comprensión del Estado de Cambio Patrimonial.</li><li>• Comprensión de las Notas a los Estados Financieros.</li></ul>
5 Tratamiento Contable de las remuneraciones.	<b>Tratamiento Contable de las remuneraciones.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Concepto de remuneraciones.</li><li>• Haberes Imponibles y no imponibles.</li><li>• Descuentos Previsionales.</li><li>• Otros descuentos.</li><li>• Liquidación de remuneraciones.</li><li>• Contabilización de remuneraciones.</li><li>• Concepto de costo de las remuneraciones.</li></ul>

## 6. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

### METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA

El proceso de aprendizaje está centrado y dirigido para el estudiante, la importancia y el desarrollo de la comunicación en línea, la participación a distancia por parte de los estudiantes, preferentemente en un trabajo colaborativo, considerando la heterogeneidad del grupo.

Se provee a los alumnos de material online para “trabajar” (comparar, descubrir, analizar, investigar), principalmente en vídeos y apuntes académicos que los estudiantes ven de forma individual, pero constantemente comunicados con otros alumnos y profesores a través de debates en la red y foros donde se potencia la experimentación, la reflexión, la interacción y la participación. El profesor cumple el rol de guía, recomendando materiales educativos a los alumnos y las preguntas correctas para que sean ellos quienes lleguen por sí mismos a las respuestas de forma abierta, pues no tiene por qué haber una única respuesta en ciertas áreas.

#### Aula Virtual.

Para el desarrollo del curso se contará con un aula virtual en la plataforma blackboard de e-campus, cuyo objetivo es alojar la totalidad del material para impartir la asignatura, apuntes académicos, infografías, videos, guías de contenido, guía de ejercicios y quiz.

En esta aula, el estudiante encontrará:

- Clases asincrónicas dinamizadas utilizando preguntas de activación o sondeos en relación al contenido a tratar, presentación de los resultados de aprendizaje a lograr de cada unidad tratada y entregar un cierre a cada clase con las materias tratadas.
- Desarrollo de los contenidos a través de lectura de apuntes académicos y guías de contenidos, desarrollo de foros donde se promueve el análisis, la discusión y la sistematización de elementos que contribuyan al logro de los aprendizajes de la asignatura.

Los métodos de enseñanza utilizados en la asignatura son los siguientes:

#### 1. Método Aula invertida.

A través de este método, se entrega a los estudiantes el material online para desarrollarlo y trabajarlo en casa (comparar, descubrir, analizar, investigar), principalmente en vídeos que los estudiantes ven de forma individual, pero constantemente comunicados con otros alumnos y profesores a través de los foros y consultas abiertas. En el aula se potencian la reflexión, el análisis, la interacción y la participación. El profesor cumple el rol de guía, recomendando materiales educativos a los alumnos y entregando resolución a las consultas, resolviendo dudas, entregando pautas de corrección. Para que sean los estudiantes quienes lleguen por sí mismos a las respuestas de forma abierta.

#### 2. Aprendizaje en base a Itinerarios.

Se entregan diferentes itinerarios a través de los recursos y contenidos. Se utiliza un conjunto de técnicas y rutas de aprendizaje encaminadas para ofrecer al estudiante online una experiencia formativa basada en itinerarios y rutas de aprendizaje, sistemas basados en reglas que conforman el recorrido que se conforma activamente sobre los resultados de las evaluaciones intermedias que conforman el proceso de aprendizaje, la retroalimentación, y el desarrollo de las habilidades en el contexto de las oportunidades de aprendizaje.

#### 3. Método facilitador de la comprensión.

A través de este método, el docente ayuda a los estudiantes a construir significado para comprender ideas y procesos claves; los guía en discusiones en torno a problemas complejos, textos, casos, proyectos o situaciones mediante el cuestionamiento, el establecimiento de pruebas y la reflexión sobre procesos.

## 7. EVALUACIÓN

### 7.1. PONDERACIONES

Régimen	Ponderación	Componente	% Componente	Subcomponente	% Subcomponente
ELEARNING	35	EXAMEN	40	EXAMEN	100
		CATEDRA	30	CATEDRA 1	100
		EJERCICIO	30	EJERCICIO 1	50
				EJERCICIO 2	50

### 7.2. ESTRATEGIA EVALUATIVA

Componente Evaluativo	Resultado(s) de Aprendizaje	Unidad que se evalúa	Procedimiento Evaluativo	Instrumento Evaluativo
-----------------------	-----------------------------	----------------------	--------------------------	------------------------

No hay registros

### 7.3. DESCRIPCIÓN DE LA ESTRATEGIA EVALUATIVA Y NORMATIVA

#### ESTRATEGIA EVALUATIVA.

En las modalidades de estudio on line, la ponderación que se utilizará es la N° 35

Esta ponderación consta de dos ejercicios que equivale al 30% de la nota final del curso, una cátedra 30% y un examen 40%.

#### Condiciones de eximición:

• El examen de esta asignatura es obligatorio para todo estudiante que la curse, por lo que no contempla eximición bajo ninguna circunstancia. **Consecuencias ante plagio:**

• El plagio y toda acción u omisión que vaya contra la ética, el reglamento y la normativa vigente será sancionada de acuerdo al Reglamento del alumno y Normativa Institucional vigente. En particular, el plagio será sancionado con nota mínima 1,0 en la actividad evaluativa. **ACTIVIDADES EVALUATIVAS**

El logro de los resultados de aprendizaje de la asignatura se evalúan en las siguientes instancias: cátedra, ejercicio y examen. **CÁTEDRA**

Durante las semanas estipuladas en el calendario académico, los alumnos (en forma individual) deben desarrollar, la cátedra.

Evaluación que se encontrará a disposición del estudiante en la plataforma BB

Constará de un instrumento donde se evalúan las habilidades de comprensión, conocimiento, aplicación y desarrollo del contenido de las respectivas unidades del programa de la asignatura.

La cátedra tendrá una ponderación de 30%. **EJERCICIOS**

Durante las semanas estipuladas en el calendario académico, los alumnos (en forma individual) deben desarrollar, los ejercicios.

Evaluación que se encontrará a disposición del estudiante en la plataforma BB

Constará de un instrumento donde se evalúan las habilidades de comprensión, conocimiento, aplicación y desarrollo del contenido de las respectivas unidades del programa de la asignatura.

Los ejercicios tendrán una ponderación de 30%. **EXAMEN.**

Durante las semanas estipuladas en el calendario académico, los estudiantes (en forma individual) deben desarrollar, un examen.

Evaluación, que se encontrará a disposición del estudiante en la plataforma BB

Constará de un instrumento donde se evalúan las habilidades de comprensión, conocimiento, aplicación y desarrollo del contenido de las respectivas unidades del programa de la asignatura.

El examen tendrá una ponderación de 40%. Pauta de Corrección: Cada evaluación debe contar con la pauta de corrección, donde se indican los puntajes, los resultados y la escala de nota aplicada.

## 8. RECURSOS DE APRENDIZAJE

### 8.1 BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autor(es)	Año	Título	Lugar	Editorial	Ejemplares	Estado	LINK
Publicado por:	DIRECCIÓN DE CATÁLOGO CURRICULAR						
Fecha:	23 abril 2021						
Página:	3 de 4						

Torres Salazar, Gabriel	2016	Contabilidad	SANTIAGO, CHILE	THOMSON	9		
Torres Salazar, Gabriel	2002	Contabilidad	SANTIAGO, CHILE	LEXISNEXIS CHILE	82		
Torres Salazar, Gabriel	1997	Contabilidad	SANTIAGO, CHILE	JURIDICA CONOSUR	6		
Torres Salazar, Gabriel	2010	Contabilidad	SANTIAGO, CHILE	LEGAL PUBLISHING CHILE, BABELLEDO PERROT	4		

## 8.2 BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autor(es)	Año	Título	Lugar	Editorial	ISBN
Vargas Valdivia, Luis	1981	Estados finales de contabilidad	SANTIAGO, CHILE	SOELCO	
Vargas Valdivia, Luis	1989	Estados finales de contabilidad	SANTIAGO, CHILE	SOELCO	

## 8.3 RECURSOS INFORMÁTICOS

Descripción	Link	Validación
Portal de la Comisión para el Mercado Financiero	<a href="http://www.cmfchile.cl/">http://www.cmfchile.cl/</a>	31/01/2021
Portal de Recursos Electrónicos Thomson Reuters Área Contable Tributaria	<a href="https://recursos-electronicos.udla.cl/menu">https://recursos-electronicos.udla.cl/menu</a>	31/01/2021
Portal de la Federación Internacional de Contadores	<a href="https://www.ifac.org/">https://www.ifac.org/</a>	31/01/2021
Portal del Colegio de Contadores de Chile A.G.	<a href="https://www.contach.cl/">https://www.contach.cl/</a>	31/01/2021

## Notas al Pie:

Sección 4.4. Aporte al Perfil de Egreso: Los aportes al perfil de egreso de las asignaturas transversales deben ser verificados en la matriz de tributación.